

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НЧОУ «Школа «Орбита»

Н.Н. Медведева

2016 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ НЧОУ «Школа «Орбита»**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.
- 1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.
- 1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.
- 1.4. Родители (лица, их заменяющие) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).
- 1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями.

### **2. Цели и задачи родительского собрания.**

- 2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.
- 2.2. Формирование родительского общественного мнения.
- 2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

### **3. Виды родительских собраний.**

- 3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

организационные;

тематические;

собрания-диспуты;

итоговые;

собрания-консультации;

собрания-собеседования.

- 3.2. Родительские собрания как правило являются комбинированными.

- 3.3. Основная часть родительских собраний – педагогическое просвещение (Родительский всеобуч).

- 3.4. Родительский всеобуч планируется в соответствии с требованиями социума; направлением работы школы; возрастными особенностями детей.

### **4. Задачи родительского всеобуча.**

- 4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

- 4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

- 4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

- 4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

- 4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

### **5. Проведение родительских собраний.**

- 5.1. Общешкольное родительское собрание проводится два раза в полугодие по плану работы школы.

## 5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

### а) знакомство:

- с документами о школе;
- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами;

### б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

### в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

### г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

## 5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть

## 5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу; планирование, организация деятельности по выполнению задач; подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

## 5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за её пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:

### а) активное участие родителей;

### б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

### в) обмен опытом;

### г) ответы на вопросы, советы и рекомендации.

## 6. Права родительских собраний.

### 6.1. Родительское собрание имеет право:

Обратить внимание родителей на

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение п.4 ст.52 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Родители, законные представители обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей или законных представителей;
- выполнение п.4 ст.15 Устава школы (Родители обязаны выполнять Устав школы).

### 6.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

### 6.3. Приглашать на собрания специалистов: юристов; врачей; психологов; работников правоохранительных органов; членов администрации школы; представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами образовательного учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

## 7. Документация родительских собраний.

### 7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются председателем и секретарем родительского собрания;
- хранятся в методическом кабинете школы и относятся к школьной документации.
- протоколы классных родительских собраний хранятся у классных руководителей.

7.3. Тетрадь протоколов должна быть прошнурована, пронумерована, скреплена подписью директора школы.

7.4. Материалы к родительским собраниям хранятся в методическом кабинете в папке со скоросшивателем и относятся к школьной документации.

7.5. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенной ступени:

1–3-и классы – 3 года;

5–9-е классы – 5 лет;

**8. Заключительные положения.**

8.1. Родительский всеобуч, проводимый на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу разрабатываются совместно с администрацией; председателем методического объединения классных руководителей.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются на заседании методического совета с приглашением представителей общешкольного родительского комитета и утверждаются педсоветом.